

Экологическая игра для старших дошкольников «ПРОДЕЛКИ БАБЫ ЯГИ»

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

1. Образовательные:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

2. Развивающие:

Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

3. Воспитательные:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Ход:

На телевизоре появляется картинка - ЛЕСОВИЧОК.

Воспитатель: Ребята, вчера нам в группу пришло письмо из леса. От Старичка - Лесовичка. Послушайте, что в нём написано!

Воспитатель: «Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Старичок-Лесовичок. С нашим волшебным лесом случилась беда. Баба Яга заколдовала всех его жителей. Птицы перестали петь свои песни, звери и лесные жители впали в спячку. Сам лес она превратила в картину разделила на части и спрятала у вас в детском саду. Я знаю, что вы любите природу и много о ней знаете. Высылаю вам задания. Если вы все их и правильно пройдёте, то сможете спасти волшебный лес и его обитателей». (части картины лежат в конвертах с заданиями и после прохождения задания отдаётся детям).

Воспитатель: - Как же так? Что же нам делать? (версии детей).

Воспитатель: Ну что ж ребята, вы готовы преодолеть все трудности! Так как нам предстоит не лёгкий путь.

В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача!

-Ребята, вы готовы?

Задание 1. Игра «Если я приду в лесок».

Ребята! Я должен убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я буду называть действия, а вы должны отвечать: «можно», «нельзя»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? («нельзя»)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? («нельзя»)



Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? («можно»)
Если ветку подвяжу, колышек подставлю? («можно»)
Если разведу костер, а тушить не буду? («нельзя»)
Если сильно насорю и убрать забуду. («нельзя»)
Если мусор уберу, банку закапаю? («можно»)
Я люблю свою природу, я ей помогаю! («можно»)

Воспитатель: - Молодцы, справились с испытанием! (воспитатель находит часть картины).

Задание 2. «Лесная»

Ребята! Послушайте мой рассказ. Однажды мамы со своими малышами-зверятами пошли в лес. Все разбрелись по лесу: кто-то грибы, ягоды собирает, кто-то кувыркается, кто-то на дерево влез. Вдруг навстречу им волк. Зверята испугались и бросились наутек. Далеко убежали детеныши от своих мам. Помогите мамам найти своих деток. Назовите правильно малыша.

- медведь – медвежонок
- ёж – ...
- кабан – ...
- белка – ...
- заяц – ...
- барсук – ...
- волк – ...
- лиса – ...

Воспитатель: - Молодцы, ребята, снова справились с заданием. А вот и очередная часть картины.

Задание 3. Игра «Домашние и дикие птицы»

Ребята наше новое задание. Нам надо определить какие птицы домашние, а какие дикие. В конверте картинки с изображением птиц.

Нужно разобрать домашних и диких птиц. Сказать их название.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а вот следующая часть картины.

Задание 4. Логоритмика «Лесною тропою».

Ребята! Чтобы наше лесное путешествие проходило веселее, Лесовичок предлагает вам игру. Нужно повторять за мной все движения и слова. Я говорю, а вы за мной повторяете.

Логоритмика «Лесною тропою»

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растёт под ёлкой грибок, (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка – пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, (прыжки)
И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)
Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)
По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)
Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

Воспитатель: - Молодцы, ребята, снова справились с заданием. А вот и очередная часть картины

Задание 5. Эстафета «Убери мусор».

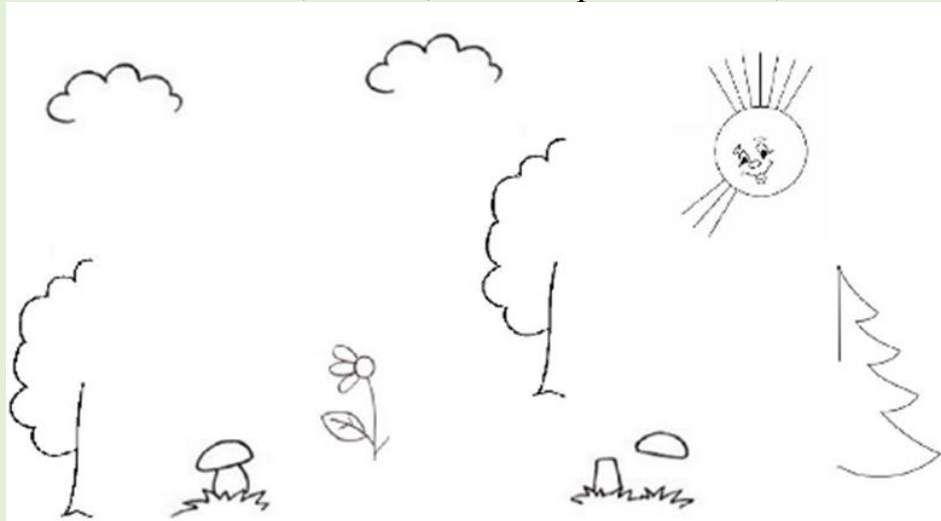
Ребята! Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? (Ответы детей).

Тогда я прошу вас помочь мне. Нужно убрать мусор. Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой лежит бумага, пакеты, пластиковые бутылки (все то, что может быть подразумевать мусор) по количеству детей в команде. Добежать, взять мусор и положить в мусорное ведро, и вернуться обратно. До тех пор, пока не кончится мусор. Побеждает та команда, которая быстро и правильно уберет весь мусор.

Воспитатель: Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу. А вот и очередная часть картины.

Задание 6. Дорисуй «Лесная поляна»

На этой станции мы должны дорисовать недостающие элементы лесной полянки: -цветы, листья, ствол деревьев и т.д., и назвать растения.




Воспитатель: - Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а вот и последняя часть картины.

Заключительная часть:

Дети складывают картину.

Появляется звучит аудио запись - шум леса и голоса птиц, а также голос Лесовичка.



- Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес от Бабы Яги, а еще я узнал, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь, поэтому в вашем уголке природы я оставил для вас подарок.